

资源与环境科学学院本科教学质量建设工作简报

2018 年第 9 期

资源与环境科学学院

2018 年 5 月 23 日

我院组织开展观摩课学习

根据学校有关工作部署，期中教学检查期间需安排专业课观摩活动，为了促进我院生态环境系、空间信息技术系、地理系三个教研室之间的沟通交流，尤其是发挥学院传帮带的作用，引领年轻老师提高教学水平，我院特意安排两门专业课的观摩课学习，所安排任课老师都是具有多年本科教学经验，并且深受学生喜爱的老师。希望通过教学经验丰富的老师给年轻教师展现课堂教学全过程，以此改进年轻老师的授课观念，增加方式方法，提高授课水平。

第一场观摩课安排于 5 月 17 日 12:10 在 1#601 教室，主讲老师是贡璐教授，课程名称为《恢复生态学》，学院组织了包括三个教研室没课的十位青年教师参加。开始上课前，贡老师清查了班级上课人数，只有一位同学由于去北京出差未到，其余学生都能做到携带教材、笔记和学习用具提前到场。整个授课过程中，贡璐老师声音洪亮，讲授难度从易到难，循序渐进，课件制作精美，思路清晰，条理明确，所讲述的案例以学院老师所做科研为主，部分参与教师科研的学生更是理解深刻；学生精神状态积极良好，回答问题迅速正确，没有玩手机、打瞌睡等现象。贡老师讲完一个知识点之后，还给同学们做归纳总结，将书上大段的、重复性内容凝练浓缩成简单句子，从而便于同

学们理解和记忆。课后，贡老师听取了老师们的修改意见，有老师认为应该在课件中增加具有新疆地区代表性的植被图片；讲课速度稍快没有留白，希望能给学生留下思考的间隙；教材内容太多，可以通过案例来解释概念，从而提高授课效率。



第二场观摩课安排在5月21日17:40在1#402教室进行，主讲是孙志群老师，课程名称为《测量学》，为地科16-2班、遥感16-2班、自环16-2班授课。由于在大教室为近八十人上课，孙老师采用自带扩音器的办法，即使坐在教室最后面也能清楚地听见老师声音。本次授课数学知识较多，为了使学生更好的理解本节知识点，孙老师提前回顾了之前相关的课程内容，利用板书和课件相结合的办法，演示课件的同时，在黑板上画图逐步带领学生们写计算公式解题，同时用不同颜色的粉笔作图，采用提问的方式引导学生思考，促进学生跟着老师的思路一步步解题。虽然同学们的数学基础较为薄弱，但是通过反复地、有步骤地讲解，能看出大多数同学还是能理解掌握该知识点的。课后与听课老师交流的过程中，老师们表示孙老师的课程思路很清晰，自带的扩音器效果良好。但是有个别坐在后排的同学打瞌睡、

看手机，还需要加强课堂纪律；教材内容太多，选择性讲解重要知识点；多媒体幕布挡住一半黑板的位置，上课板书多有不便。



通过参加两位老师的观摩课，听课老师们尤其是青年教师表示获益匪浅，不管是课件制作、案例讲解、知识点归纳，还是课堂进度、上课纪律等方面的把握都值得老师们学习借鉴。