

天山之子



新疆大学资源与环境科学学院

Resource and Environment Science college of Xin Jiang University

2006年9月第13期 (总第13期)

新疆大学内部刊物准印: 016

2006/09/2

传播校园文化

展示学生风采

联系你我他

《天山之子》来了!

《天山之子》在1983年正式创刊。第一期《天山之子》由当时新疆大学书记张洋为刊物题词。但是，1994年以后，由于各种原因《天山之子》停办。

2006年3月9日，学校张先亮书记又为复刊的《天山之子》题词：“笃学践行，崇尚科学，传承文明，不断创新”。她在吸取前人精华的基础上更好的发挥本刊的效用，使她在沉睡多年之后重放光彩!

现在经过半年的运行，《天山之子》满载着众多人的期望，已经向世人展现她 11 期的风采! 她的亮相得到了广大师生的好评。

《天山之子》编辑部的所有成员向全校师生号召：紧紧抓住本科教育水平评估这一历史机遇，让我们肩并肩，手拉手，团结一致，奋勇拼搏，为争取新疆大学美好的明天而努力!

《天山之子》同时也感谢在本刊运行过程中给予关注和支持的学校及学院各级领导，感谢所有为本刊负出艰辛劳动的老师和同学!



与日本东京工科专门学校学生一起交流暨新疆沙漠绿化研修活动

暑假期间，学院分团委安排我们参加了一项有意义的活动，和 17 名来自日本东京工科专门学校师生在一起交流并进行了新疆沙漠绿化研修活动，

7月30日上午 11:30，我们和日本大学生欢聚在行政楼一楼会议室内，精通日语的国际交流与合作处的焦健处长做主持，学校的塔西甫拉提·特依拜副校长讲到了新疆沙漠化的详细情况。

尔后我们一起参观新疆大学民俗馆和校史陈列馆，焦处长和两名日本留学生为他们讲解新疆的各民族风俗风情和新大的整个发展历史。

我们的交谈加上了手势和表情，每个人都显得非常兴奋和热情。

下午，我们乘车前往盐湖和风力发电站。

7月31日，上午我们一起聆听塔校长的讲座《新疆自然环境及沙漠化治理》，日方学生积极向塔校长提问，表现出非常高的学习热情。

下午，我们一起去亚洲大陆地理中心参观，到达亚心，我们一起在石雕前拍照，非常的友好和谐。亚心的标志像四个 A 字拼起来的，代表 Asia。从中间最高处下垂一个倒圆锥指在亚洲大陆地理中心。在标志的周围四个方向分别放置 12 个石雕，共 48 个，石雕上分别刻着一个亚洲国家名称和地图。



晚上，我校艺术团的同学们为大家献上精彩的民族歌舞，大家走到一起，欢声笑语，一同跳起了维吾尔族舞蹈。

从 8 月 1 日开始，我们前往奇台县植树，沙漠种树有特殊的过程，先要在沙子上打上苇子格网，然后再把树种在格网里。因为沙漠里常风沙，要用格网把树周围的沙子固定住，以防止沙子把树埋没，树才有可能活下去。所种的树是小小的梭梭树，统计一下，我们今天一共打格网 83 个，种树 400 多棵。在返回乌市后，

下午我们又一同参观了自治区博物馆，逛游了国际大巴扎



“年轻”老教授的一课

——听徐金发教授演讲有感

作为生态专业的学生，我们于9月3日有幸欢聚一堂，听了徐金发教授给我们做的关于生态旅游的演讲。

看着精神焕发的徐教授，整洁朴素的着装，和蔼可亲的面容，我们怎么也想不出他是一位年近七十多岁的老人了。徐教授用那种老人特有的激情，讲述着我们脚下这片土地——美丽的新疆。他还告诉了一个我们也许并不晓得的消息，他们这个领域的老专家们在新疆旅游过了好多次，其中有他与自己的学生观光的情景。他忙着给学生摄像，比他年纪小的“后生”竟然比不上他。最后，他们对全国最美的地方进行统计，有十几项吧，如最美的湖泊、草原等，得出的结论是新疆第一，好不可思议呀！不过，可能是我们对新疆的了解比较少吧！等到有一天，我们走完了祖国的河山，也会发出同样的感慨——我们新疆好地方呀！

讲台上的徐教授讲得兴致勃勃，就像一位年长者在向他的后代讲述家族的历史，是那样的熟悉，那样的感情激昂。我们也听的专心致志。好一位渊博的老人。

最后，徐教授给我们放了DVD《走进科学》关于新疆喀纳斯湖水怪的纪录片。台下一片寂静。每个人都被那水怪深深的吸引着。等到主持人描述喀纳斯上的气氛时，如“阴云密布”，“兽声四起”。我们的心揪成一团，有一种恐怖的感觉。好紧张！经过几小时的时间，我们还是不晓得水怪到底是不是哲鲑鱼，好失望，好遗憾。

当然，我们在走进科学中看到了徐教授在接受采访时讲述他们在喀纳斯湖附近的观鱼亭看到水怪的情形，并作了种种的猜测。当时，那种可以面对面与电视中的人物进行交流的感觉真的很新鲜。

“冰，水为之，而寒于水；青，取之于兰，而青于蓝”，老教授意味深长的话值得我们每个人优秀青年去认真思考一下。（生态051班 曹娜娜 供稿）



资环学院新学期开学卫生检查报告

为了迎接评估，学院将于2006年9月3日15:30（北京时间）学院所有领导和班主任对所有宿舍进行全面的大检查，学工办、院办和所有班主任以及部分学生干部到位。

此次检查的目的并非将学生各宿舍的卫生分出优良中差，而是使各位同学在新学期即将开始之际提高学生的卫生意识，使其能自觉的打扫与维护环境卫生，从大局来讲，能够以良好的环境面貌来迎接评估专家组的进校考察，从小处讲，为今后的学习和生活创建一个良好的环境。

从检查的情况来看，各宿舍的卫生情况有了明显的改善，让同学们认识到了学院对卫生的重视，以及宿舍环境卫生对评估的重要性。

现将检查的普遍情况通告如下：

宿舍的坏锁没有修，新生班宿舍的椅子没有螺丝，个别宿舍没有桌子。

宿舍的水龙头有滴水现象，卫生间的冲刷水管滑丝现象严重。

宿舍的阳台的门没有玻璃。

这次检查的情况普遍较好，但有个别宿舍卫生情况较差。现将卫生情况较差的宿舍通报如下：

3号楼 109（资源051） 120 123（生态051）

7号楼 606（其中有两位已不是我院学生） 608（资源031）

9号楼 203（环科03） 205（地信041） 214

411（地信032） 606（生态042） 609（地信042）

（资环学院生活部 生态04-1 李鹏 供稿）

国旗冉冉升起 吹响迎评号角

9月18日凌晨，在综合楼前，在校宣传部的支持、校团委的配合下，我院圆满完成升国旗任务。

7点45分，我院全体学生集合完毕，整装待命，准备举行升国旗仪式。资环学院刘志辉院长主持升国旗仪式。学校军乐团的同学整齐的服装、嘹亮的乐声，使看到冉冉升起的国旗的师生们都心潮澎湃，热血沸腾。升旗完毕，由学生代表地信06-1班的孙倩同学向国旗献词。她说同学们完全理解评估的重要性，并且坚决配合学校的整体安排和各项工作，从严要求，为评估工作添砖加瓦。随后学院党总支王宏卫书记讲话。他指出在评估期间，我院全体师生要以最佳的精神面貌配合迎评，齐心协力，共聚一心，为把新疆大学建设成国内先进、中亚一流、国际知名的研究型大学努力奋斗。



学院党总支书记王宏卫讲话

8点10分，同学们成体操队形散开，动作整齐、纪律严明、组织有序，让前来观看的学校所有领导和评估专家都赞不绝口。

在教育部本科教学水平评估专家组开始评估的第一天，由我院举行升国旗仪式，这是新疆大学党委对我院的充分信任。我院全体师生非常荣幸能够借此机会展现我院风采。能承担此次升国旗任务，我们感到无比光荣和自豪。我们有信心、有决心去完成这项光荣任务。（资环学院学工办 供稿）



研究生与本科生经验交流会（一）

2006年9月7日晚上8:00至11:00，在资环学院学工办组织下，在综合楼402室举办了2005级研究生与我院各届本科生经验交流讲座。辅导员迪丽拜尔老师邀请了5位博士研究生与硕士研究生进行了讨论。

讲座分为两组，第一组主要对大三、大四的学生讲有关考研的问题。研究生依力亚斯讲了如何选专业、如何选导师，如何复习等问题。麦尔合巴介绍了考研报名的流程并推荐了有关政治和数学的比较好的书和网站。

第二组主要针对大一、大二的学生。研究生买买提吐尔逊主要讲了在大学生活中如何克服心理方面、生活方面的压力，如何和周围的人和睦相处等等问题。博士研究生古丽米热讲了如何提高学习效果有关问题。资环学院的辅导员迪力拜尔老师讲了有关大学生应该准备的素质的问题。最后学生问了学习方法、选择教学材料、参加培训班的意义有关的问题。第一组讲座继续了1个半小时左右，参加了70多名学生。第二组讲了继续了1小时40分钟左右，参加了120名学生。



研究生与本科生经验交流会（二）

2006年9月13日（星期三）晚8:30—10:30在综合楼516室，资环学院学工办和研究生管理办公室组织举办了2005级研究生与学院大一、大二汉语言班经验交流讲座，参加了百余名学生。

2005级研究生尚修虎结合自己讲了他在大学期间是如何学习的：首先，一定要树立自己的理想和目标；第二，要有正确的学习态度，因为态度决定一切；第三，要有正确的学习方法和坚韧的毅力；第四，要有责任心和团结协作的精神，本科生听后都大受益处。另外，任民同学主要讲了在大学生活中如何合理安排学习与课外活动时间有关的想法与自己的经验；赵阳同学强调了大学生参加社会时间的重要性与实际意义；麦尔合巴同学讲了自己的学英语的经验并强调了汉族班的学生一定

要早过英语关。

在互动环节中，本科生就自己不懂或不明白的问题向师哥师姐们进行了请教，尤其是如何过英语四、六级，怎样准备考研等问题。他们在研究生的热情回答中找到了自己的答案。

交流会在轻松而愉快的气氛中结束。此次交流会带给本科生很多的启发与帮助。

(供稿 资环学院学工办)

民族团结

讲大局 讲团结 讲奉献

——记资源与环境科学学院民族团结先进个人袁和顺

我院 2002 级环境科学专业学生袁和顺荣获 2006 年度新疆大学民族团结先进个人称号。他出生在湖南邵阳一个贫穷的农村，他身为特困大学生中的一员，担任资源与环境科学学院团委勤工助学中心主任，帮助贫困学生解决生活困难，最终使自己和他人在经济和精神上能够自立自强。在他上大学期间，他本可以申请特困补助，而他把这个机会让给了更需要的同学。自入校以来一直担任班长职务并且加入了中国共产党，长期以来与同学们心手相连，积极倡导“自助、助人”，工作认真负责，为人正直诚实，学习方面积极主动曾获得新疆大学“三好学生”称号、荣获过学校“三等奖学金”，并且常常在学习生活方面帮助民族同学。他是一个靠勤工俭学背负起生活重担的花季少年，执著追求知识，怀抱一颗感恩的心，不断自我教育，维护民族团结，积极上进的特困大学生。

被评为新疆大学民族团结先进个人，奖励一千元，虽然奖励在这一学期才下发到个人手里，但袁和顺同学毕业前在得知这一消息时，毫不犹豫地做出决定，将这一千元捐献给新疆维吾尔自治区民族语言文字发展基金会，用于支持少数民族孤儿们的汉语学习。

他用他的方式传递着社会关爱，传承着自强不息的精神，他的行动体现了一个共产党员的高尚品德，发扬了民族团结的优良传统，他乐于助人、甘于奉献、团结友爱的精神激励着身边每一个人。

(供稿： 资环学院学工办)

迎评知识问答

1、“学习风气”的内涵是什么？

答：学习风气是学生在校园学习生活过程中所表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种无形力量，它通过潜移默化的作用方式，对人才培养质量起着重要作用。

2、如何考察学校的学习风气？

答：考察学校学习风气可以从以下几方面看：第一，看学校的校园氛围。美丽、幽静的校园环境和高雅健康向上的校园文化是形成优良学风的重要外部条件，它会感染、熏陶、激励学生勤奋学习、拼搏进取。第二，看学生管理。优良学风的形成离不开学校的教育和管理，学风优良的学校一定有完整的学生管理制度。第三，看校园文化活动。良好的学习风气是在一系列教育活动中形成的，因此学校应该创造一切条件，开展丰富多彩的科学文化、社会实践和其它素质教育活动。第四，学生的形象表现。通过学生的形象表现可以从一个侧面感受到学生的学习情况。

3、如何考察学生的学习水平？

答：第一，要看学生在校学习的成绩和学生考试用的试卷质量和评分标准。第二，要考查学生可比较的考试或竞赛中的成绩。第三，专家组在调查中的成绩或专家实际考察的一些结果。

4、“基本理论与基本技能”的内涵是什么？

答：基本理论是指学生对基础、专业的基本理论掌握与应用的能力，基本技能是指基本实践能力、自学能力、应变能力、交流能力、创新意识等。



不 懂 苦 难

一遍又一遍看中外名著，却惊异地发现：苦难，似乎是人生的主题。譬如包法利夫人如无翼之蜂一般的寻爱人生；希克厉复仇终生却做孤魂的苦；源氏富贵一生却无法寻回自己的迷茫；更不必提宝黛的凄苦之恋。

苦难，其实是那么平常，没有一个人会不遭受苦难的折磨，但是在我们心中它又是那么不平常，它的到来会携来泪水、悲哀……

我不知怎么面对苦难。但前人告诉我：“只要勇于承担。”于是在一次又一次失败前，我站了起来，伴身边淤泥的泪潭，随屈辱的长烟。只为推翻那句话：“女人，你的名字叫弱者！”可我依旧痛苦，于是我寻求放置苦难的场所。时光飞逝！我迈步与历史长河。

我看到荷马一双无神的眼神，似乎在对我说：“我不畏惧苦难！”我也看到狱中的苏格拉底在微笑，那是命运对命运的嘲笑；我见到韩非苦涩地立于秦宫外，依然执着；我遇见高尔基在父亲墓前流泪，但他不是屈服；我碰到病榻上的陈毅元帅，他依然睁大双目不知疲倦！

我明白了！

但丁从地狱拾回一把钥匙。它的名字叫“坚强”。他交到我的手中，于是我回到了现实。

只要忘记过去，便可重新开始。我依旧背负着苦难，只是手中多了一把钥匙。

人生，就像天空，苦难就像乌云，而用坚强的风吹散乌云，胜利的彩虹便在眼前显现；人生好似铁树，苦难是它的根，有多少苦难才可生长出一朵鲜花；人生好似一坛酒，多少年的等待，揭开苦难的封层，才可嗅到欣喜的醇香。这一切，只要你有恒心，有耐心，懂得坚持。

漫漫长路，再不流泪，再不倒下；不知疲倦背负苦难穿过风雪越过山峦潜过大海，我看见了曙光。

狂奔向光芒，猛然身上轻松。回头，回头苦难已不见。

原来我不懂苦难。

它来自风又被风卷走，它来自雨却又被雨冲散。

只要手中有一把开启心灵的钥匙。

得来自于哲人，将它送给所有遭受苦难的人。

（供稿 王志秀 生态 05-1）



征稿启事

苦难，是人生一个亘古不变的话题，身边的你是否曾遭遇过苦难，亦或是正在遭受苦难的折磨？你哭泣过吗？绝望过吗？无论是面对苦难，还是走过苦难，成长中的你一定有千言万语，把你的经历同大家共享，经历的那份苦楚，走过的那份喜悦，都会给我们一丝沉重，一生受益。赶快拿起你的笔，讲述你的苦难故事，感叹你的人生收益，让下期话题“苦难”相约我们的《天山之子》之“心雨天地”。

何谓网络双重人格？简而言之，就是一个人在网络中的表现与其在现实生活中的表现有很大的反差，甚至判若两人。

在网络出现之前，人们一般采用语言和书面两种交流方式，这两种交流方式都具备确定性，即每个人都可以清楚地意识到交流的对象，能直接形成自己的情感倾向，通过交流给对方留下印象，并影响以后的交往。也就是说，每个人必须对自己的言行负责，因此人们不得不按照自己的本来面目与他人交往，尽管有时同一个人在不同的场合有不同的表现，但这些差异要么是在原有基础上的推论或演化，要么可以使他人通过这些差异调整自己的判断，用一种新的眼光来审视这个人，总的说来，它们都没有改变“自己负责任”这一前提。

相反，网络的一大特点是匿名性，甚至连性别也无从知晓，可以避免面对面交流中出现的顾虑和尴尬，却也带来了责任感的缺失——每个人都可以不计后果地展示自己内心的隐私和黑暗，追求宣泄与解脱，久而久之，一些人在网络中“塑造”了一个虚拟的自己，这个虚拟的人物也许柔情万种，也许可怜之至，也许至刚至强，从而满足了这些人猎奇或实现“理想”的愿望，甚至有人纯粹为了填补内心的空虚而骗取他人感情、财物，体现了人性中极不道德的、肮脏的一面，这就使现实中真实的人与网络中虚拟的人无法重合，不能相互印证，从而导致双重人格。

网络双重人格不利于个体的健康发展，尤其是青少年，因为这种人格的裂变将直接导致某种心理偏差，如社交恐惧、否定和逃避现实等。同时，它也为社会带来了一些不稳定因素，近年来媒体披露较多的网恋问题、网络信用危机问题等，都是受害人丧失了自我防御的意识而陷入虚拟的花言巧语中。可见，网络双重人格应引起我们的重视，并有效予以防范，使网络这一工具最大限度地发挥其积极的一面，从而造福于社会。

网络使人孤独还是丰盈

常见网友在 BBS 或者其他地方发表网络感怀之类的文章。除了表达喜怒哀乐之外，大家不约而同的都表现出一种身心俱疲的感觉。最多的，是感觉自己越来越孤独，朋友越来越少。

乍一看，这是很不合理的一种现象。尤其是对于刚接触网络的人来说，更是不可思议。他们会觉得，虽然上网久了，会有些冷落现实生活中的亲人和朋友，但是网络给我们提供了一个巨大的空间，让我们可以接触来自五湖四海的朋友，又怎么会孤独呢？

Katz 等心理学家在 1997 年就通过研究证实，网络使用者和非使用者在交往的数量上没有差异。他们认为“与其说，网络创造了一个陌生人的世界，不如说网络创造了一个交往和友谊更加丰富的国度”。既然如此，孤独又从何而言呢？

如果我们仔细分析，不难发现其中非常关键的问题：交往重在质量，而非数量。

对于网络中的交往而言，很难保证高的质量。人在与其他人的交往中，更多的是通过对对方的言语、表情、体态、行为等的理解来了解对方的，而在网络中，这些信息会丢失很多。不说别的，单是性别这一最简单的信息，在网上却成为一个非常难以超越的障碍。

网上因性别而闹的笑话，恐怕几天几夜也说不完。连对方的性别都不知道，又怎样保证交往的质量呢？网络中形成的友谊会因为网络的状态而变得非常脆弱，经不起任何打击。

其次，网络的匿名性给人一个展现真我的机会。正是这种机会，使很多人放弃了生活中的面具，结果导致了许多人对自我的认知不协调。他们渐渐会感到不知道自己是一个什么样的人，从而陷入困惑和孤独之中。

同时，很多人在匿名时表现出来的行为也使自己与周围的人格格不入，比如，MUD 中的 PK 者，就常常被别人所痛斥，他们的孤独感恐怕是在所难免的了。

从网络目前的状况而言，我们还很难实现真正意义上的网络化生活，我们终究还是要回到现实中来。因此，网友从网上走到现实生活中来，开些 party，搞些聚会活动等等，不失为改善交往质量、促进彼此了解的良策。

尤其是那些相信“网恋”的网友们，不要忘了，网络情缘只有植根现实才可能开花结果。

（供稿：学院心理咨询室）

劳动和社会保障部发布了第七批新职业

新华网北京9月21日电(记者刘羊旸)劳动和社会保障部21日向社会发布了品牌管理师等第七批新职业。这些新职业是:可编程序控制系统设计师、轮胎翻修工、品牌管理师、医学设备管理师、农作物种子加工员、报关员、机场运行指挥员、社会文化指导员、宠物驯导师、房地产经纪、酿酒师、鞋类设计师。

劳动保障部有关负责人说,这批新职业是近期劳动保障部组织职业分类专家对申报的新职业建议有关材料进行评审,多次组织专题研究分析会以及到从业人员工作现场调研,并向社会公示征求各方意见,而最终确定通过的。

这批新职业主要有以下特点:一是酿酒师、鞋类设计师等新职业的确立反映了人们生活基本需要发生了质的变化,以及精神娱乐需要越来越被关注;二是医学设备管理师等新职业是新兴的科学技术在传统行业中的应用,而导致职业活动内容变更的结果;三是品牌管理师、报关员等新职业是中国当前提升产品国际竞争力及国际贸易量增加的必然要求。劳动保障部还公布了正在研究论证中的外汇投资分析师、汽车影音师、福利彩票销售员、酒体设计师等4个建议新职业。

自2004年劳动保障部建立新职业信息发布制度以来,目前发布了七批共76个新职业。对于所发布的新职业,劳动保障部将根据职业活动特点及其对从业人员的技能要求,对其中一些技术含量较高和从业人员素质要求较高的职业制定并颁布职业标准,推动培训和职业资格证书制度,目前已制定完成并颁布了20个新职业的职业标准。

职场新人成长要诀

适应不了工作环境、工作迟迟不能上手、难以融入同事圈……这些问题,是很多职场新人共同的烦恼。中华英才网日前对大学毕业的职场新人的一项调查显示,老员工对新员工的不搭理、每天的琐碎事务、所学专业不为所用等都成为职场新人目前最苦恼的事。有关人力资源专家提醒,职场新人要在工作如鱼得水还需经历一段酝酿期,诚信、谦虚、好学、沟通、合作、责任心强是新人快速成长的要诀。

诚信为先 诚信是一名新人走进职场最被注重的品质。不少企业人力资源经理都表示,诚信的品质比实际技术更加重要,因为学校里学的专业知识毕竟

不完整,也在一定程度上缺乏实用性,一般都要到企业中经过实战操作,才会真正熟悉专业技术。这样一来,一个新人最基本的人品和素质就成了企业最关注的东西。

谦虚好学 作为新手,处在一个新环境中,不管你有多大的能耐和抱负,也要本着谦虚好学的态度,“多干活少说话”不失为一个好办法,切忌自作主张。初生牛犊不怕虎,刚刚参加工作的新人总是迫不及待地把自己的创新想法说出来,希望得到大家的认可。而实际上,能人能在做大事上,而不在说大话上,工作业绩才是最好的竞争武器。

沟通合作 善于交流和沟通的新人,更容易融入集体。主动友善地接近身边同事,在该发言的时候发言,在该表示关心的时候真诚地关心他人。如果看到这样态度积极的新人,周围其他同事也会很乐意去接受这种善意的亲近,并作出相应的反馈。这样双方都能更快地彼此熟悉和了解,不仅有利于新人成长,也有利于工作开展。同时,团队精神也是通过一次次磨合、理解、迁就锻炼出来的。作为新人,有合作的意识将更受企业欢迎。

务实勤奋 一外企部门主管这样评价部门两个新人:“其中一个名校毕业的新人透着一股聪明劲,夸夸其谈,开始比较引人注意力,我就有意给他锻炼一下,结果一段时间下来,发现此人不踏实,一碰到繁琐的事就往后躲,最大的毛病是懒,能写50个字决不写51个,很快就被淘汰了。而另外一个非名校毕业的新人,看起来不是非常聪明,但后来发现他很勤奋,很快适应了环境,结果在我们那里发展得最好。所以,作为一个职场新人,勤快点总没有错,最忌讳的是眼高手低又懒惰。”

责任心强 很多新人会对办公室的琐事不屑一顾,认为堂堂一个名校本科生,应该干大事。但一些小事常常能反映出员工的责任心,体现出职业素质。对于一些别人都推脱不干事,新人如果能主动要求接过来做,就会比较容易融入同事圈,得到领导或者同事的赏识。其实,做每一件事情,都是向上司或同事展示自己学识或能力的机会;只有做好每一件事,才能取得上司和同事们的良好感与信任。

(供稿:原载《华西都市报》)



进一步加强思想政治建设 迎接评估

在2006年8月30日的政治学习会议上，学院组织全体教职员进行了对“关于认真组织学习《江泽民文选》的通知”、“关于开展第八个党风廉政教育月活动的通知”、“关于进一步加强师德师风建设的意见（试行）”以及“关于进一步加强教风建设的若干意见”的学习。

继去年的关于保持共产党员先进性教育活动学习之后，不论是党员同志，还是学院的其他职工，不仅在思想上积极用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论来武装自己，更是通过此次的本科教学水平评估工作来真正地从实际行动中践行我党的政治理论及思想。

会议首先通过对深刻认识学习《江泽民文选》的重大意义、全面把握学习《江泽民文选》的基本要求等方面对全体教职员提出了相应的要求，并要求各党支部积极组织本学期对该文选的学习安排。评估在即，学习《江泽民文选》，对于坚持把马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合，更好地用“三个代表”重要思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程及我们眼前的评估工作提供了最好的教材。而对于学习《江泽民文选》所要求的“真学、常学、深学，勤于思考，善于运用”，实际上也可以贯穿于我们的教学、科研、学生工作等实际工作中。

会议第二项宣布了校党委决定在今年的9月、10月两个月深入开展第八个党风廉政教育月活动的通知。通知对该活动的指导思想、主要内容、活动安排及加强领导等方面进行了具体的学习与安排。

会议第三项是对《关于进一步加强师德师风建设的意见（试行）》思想的传达。其中包括师德师风建设的指导思想、基本要求；加强职业道德教育，不断提高教师的自身素质；建立和完善师德师风建设的考核、监督机制，督促教师自觉履行教书育人职责；强化师德师风建设的激励措施；加强师德师风建设工作体制的组织和领导等方面进行了详细的学习与传达。

会议第四项是《关于对进一步加强教风建设的若干意见》的学习。要求广大教师要不断更新教育思想，转变观念，认真履行岗位职责，严谨治学，精心施教。做到“三个一”，即上好每一堂课，育好每一个学生，带好每一个班级；争做“三优”，即争当“优秀教师”，争建“优秀课程”，争创“优秀教研室”；实现“三高”，即技能考核通过率高，课程考试及格率高，教学效果满意度高。会议还对教风建设的具体要求以及如何通过具体的实际工作及在即的评估工作积极地实践教风建设的思想，不断提高教学水平。在全校形成教风带学风、学风促教风、教风学风促校风的育人环境，努力提高人才培养质量。

加强学习政治理论，也是我们以评促建、以评促改、以评促管的具体实施。

特色传统手工艺织品—艾德莱斯绸

艾德莱斯绸是新疆喀什、和田特色传统手工艺织品，其扎染技术独特，质地柔软，轻盈飘逸，图案层次分明，布局对称，组合严谨，色彩艳丽，具有浓郁的民族特色，把新疆歌舞之乡、瓜果之乡极富艺术风韵的特点集中于尺幅之中，深受新疆维吾尔族和乌孜别克族妇女的喜爱。

“艾德莱斯”一词泛存于印欧语系和突厥语系词汇中，通常读音“阿特拉斯”，维吾尔语变音为“艾德莱斯”。据说，它产生于元末明初，和田、喀什的一些工匠在学习吸收中亚人染织法带回自己的家乡开始生产，艾德莱斯从此传入新疆。

艾德莱斯绸编制染织工艺极其复杂，做工精细，编织劳动强度大，所有工序全部由匠人手工操作完成。这种由于全部采用蚕丝生产，未添加任何辅助纺织原料，采用天然植物染料染色。因此它对人体及皮肤无害，并具有一定的保健作用。其生产工艺流程：首先将蚕茧煮沸抽丝——并丝——卷线，然后经过扎染——图案设计——捆扎，最后分线——上机——织绸，形成成品。

喀什、和田等地是新疆主要蚕桑区，维吾尔人养蚕、缫丝、编织历史悠久。这里所产艾德莱斯绸主要用当地丰富的蚕桑资源。

由于艾德莱斯绸色彩华丽、美观、花色品种繁多，图案变化多样，所以，维吾尔族女孩、姑娘、中老年妇女都喜爱用其做衣裙来美化装扮自己，是新疆常见的一种既普通又高雅的传统服饰，在新疆城乡常见妇女着装这种绸做的衣裙。近年来，在新疆一些大型博览会也常用具有浓郁新疆韵味的这种绸作装饰或陪衬，而在一些的服装比赛表演中，设计师们也常用它设计出较为时尚特色鲜明的现代服饰。古老的新疆艾德莱斯绸已融汇到现代生活潮流中。

中国实行改革开放后，新疆生产的艾德莱斯绸已远销巴基斯坦、吉尔吉斯斯坦、沙特、

土耳其、德国、美国、日本及沿海等地，深受中外客商及用户青睐。

英吉沙民族小刀名满天下

英吉沙小刀是以原产地英吉沙县而命名的，已有400多年的生产历史，英吉沙小刀造型独特，有40多个花色品种。小刀做工考究，刀体平滑光亮，刀柄镶嵌宝石、金银等原材料组合成俏丽对称的民族图案，加上轻巧华丽的各式刀鞘般配，使这一工艺品更加增色添辉，既实用又美观，是馈赠亲友的最好礼品。

英吉沙小刀一般长十几二十来公分。最大的达半米以上，最小的仅两寸左右。它们造型各异。如月牙、如鱼腹、如凤尾、如雄鹰、如红嘴山鸦、如百灵鸟头，无论何种式样，做工都非常精细，外观赏心悅目。且不说它的锐利无比，那是许多刀具所共有的，新颖、别致是英吉沙小刀的特色，表现在刀柄上尤为突出，有木质的、角质的、铜质的、银质的、非常讲究。无论哪一种刀把，英吉沙的工匠们都要在上面镶嵌上色彩鲜明的图案花纹，有的甚至用宝石来点缀，玲珑华贵，令人爱不释手。

英吉沙小刀的产生，据说三百多年前，仁慈的真主看到英吉沙干旱缺水，土地瘦瘠，人民生活困苦不堪，于是作为补偿，暗中指点佑助芒辛乡栏干村一位刀匠，从此英吉沙小刀脱颖而出，声名大噪。神话的传闻未必可信，不过英吉沙小刀的出现与当地人的生活习俗相关却毋庸置疑。历史上，我国少数民族大都崇尚刀，他们多以游牧为主，副食也多是牛羊肉，宰剥牛羊或切割肉块需要相适宜的刀具。维吾尔人喜欢大块牛羊肉，尤其爱吃烤全羊。众宾团坐的筵席上，当美味飘香的牛羊肉端上时，宾客们便纷纷亮出各式各样的刀子。谁的小刀精美漂亮，人们就会投去赞赏的目光。另外，南疆是著名的瓜果之乡，英吉沙小刀是削果皮特别是切哈密瓜的最佳用具。

（资料来源互联网）